

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 2»  
Т.С. Игошина \_\_\_\_\_  
Приказ № 245 от «08» декабря 2023 г.

**Лист изменений к Программе развития  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 2»  
на 2023 -2028 г.г.**

Нижегородская область  
г. Балахна  
2023 г.

По тексту Программы развития МБДОУ «Детский сад № 2» на 2023-2028 годы добавить информацию, внести изменения и изложить в следующей редакции:

**«1. Паспорт программы развития**

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 2» (далее - МБДОУ)
Статус программы	Программа развития является нормативным документом, регламентирующим процесс перевода ДОУ из фактического состояния на качественно новый уровень развития, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа. Управленческий документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2.Федеральный проект «Успех каждого ребенка». 3.Приоритетный национальный проект «Образование». 4.Концепция непрерывного образования (дошкольное и начальное звено). 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 7. Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением правительства РФ от 15.08.2013г. № 706. 8.Профессиональный стандарт. Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (Воспитатель, учитель) (ПС педагога), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544н. 9.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 10. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО) 11. Указы Президент РФ.

	<p>12. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>13. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>14. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>15. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>16. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642;</p> <p>17. Государственная программа "Развитие образования в Нижегородской области» утверждена постановлением правительства Нижегородской области от 30.04.2014 г. № 301 (в редакции от 05.03.2021 г. № 163);</p> <p>18. Муниципальная программа «Развитие образования Балахнинского муниципального округа Нижегородской области» на 2021–2025 годы, утвержденная постановлением администрации Балахнинского муниципального района Нижегородской области от 10.11.2020 № 1573.</p> <p>19. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. «Об усилении мер безопасности».</p>
Сведения о разработчиках Программы	<p>Ответственные:</p> <p>Игошина Татьяна Сергеевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 2»</p> <p>Воейкова Светлана Борисовна, старший воспитатель;</p> <p>Творческая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад №2» от 27.12.2022 г. № 204:</p> <p>Корчагина Т.Ю. – воспитатель,</p> <p>Маслова О.Л. – воспитатель,</p> <p>Сапарова И.А. – учитель-логопед,</p> <p>Соловьева М.А. – воспитатель,</p> <p>Китаева Е.В. – завхоз.</p>
Исполнители мероприятий Программы	<p>Заведующий МБДОУ, педагогический коллектив Учреждения, родительская общественность, социальные партнеры Учреждения.</p>
Цели Программы развития	<p>Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей через модернизацию материально-технической базы организации, цифровизации</p>

	образовательной деятельности и обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей, а также повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности организации.
Задачи Программы развития	<p>Для реализации цели Программы развития ДОУ выделены задачи, определяющие содержание деятельности исполнителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Переход на ФОП ДО и ФАОП ДО.</li> <li>3. Внедрить цифровые технологии в образовательный процесс и в систему управления МБДОУ.</li> <li>4. Повысить эффективность системы дополнительного образования, расширить спектр дополнительных услуг для детей и взрослых.</li> <li>5. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</li> <li>6. Способствовать повышению безопасности в организации в отношении детей, работников и посетителей, совершенствовать систему охраны труда.</li> </ol>
Основные направления развития	<p>Систематическое обновление нормативно-правовой базы ДОУ в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Цифровизация системы управления образовательным учреждением, в том числе, повышение квалификации педагогических работников в области цифровой образовательной среды.</p> <p>Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы.</p> <p>Внедрение современных подходов к обеспечению доступности дошкольного образования, гарантирующего равные стартовые возможности психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, детьми-инвалидами.</p> <p>Повышение безопасности в учреждении в отношении детей и работников, посетителей (усиление антитеррористической защищенности).</p>
Важнейшие целевые индикаторы и показатели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности образования.</li> <li>2. Обеспечение качества дошкольного образования.</li> <li>3. Обеспечение устойчивого развития МБДОУ.</li> </ol>

Программы	
Срок и этапы реализации программы	<p>Сроки реализации программы с 2023 по 2028 годы в три этапа.</p> <p><b>1-й этап организационно-подготовительный (январь-декабрь 2023г.):</b></p> <p>Цель: определение возможностей ДООУ и готовности коллектива для реализации задач Программы. Создание банка нормативно-правовых и методико-диагностических материалов.</p> <p><b>2этап деятельности (январь 2024г. - декабрь 2027 г.)</b></p> <p>Цель: развитие образовательного учреждения в свете инновационных преобразований. Оптимизация функционирования детского сада, как системы, работа по преобразованию существующей системы. Апробация новшеств и коррекция отдельных направлений работы с позиции дифференциации перспектив развития.</p> <p><b>3 этап аналитико-информационный (январь 2027- декабрь 2028 г.)</b></p> <p>Цель: внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений введения ФГОС ДО при реализации перспективной модели учреждения.</p> <p>Транслирование передового опыта работы, подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.</p>
Механизмы реализации программы развития	<p>Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.</p> <p>Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на изучение готовности к обучению в школе и адаптации учеников к школе (взаимодействие с общеобразовательными учреждениями).</p> <p>Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.</p> <p>Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.</p> <p>Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.</p>
Финансовое обеспечение программы	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>

Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Создана безопасная среда для воспитанников, сотрудников и посетителей, что отражено в значительном уменьшении замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>
Система организации контроля	<p>Контроль за исполнением Программы в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством осуществляют: заведующий МБДОУ, сотрудники и родители ДОУ.</p> <p>В ходе контроля реализации этапов Программы будут использоваться педагогические методы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса, путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год (в конце календарного года). По итогам каждого года реализации Программы заведующий МБДОУ представляет отчет об итогах выполнения программы развития ДОУ.</p>
Ф.И.О. руководителя Телефон, электронный адрес и сайт МБДОУ	<p>Игошина Татьяна Сергеевна - заведующий МБДОУ «Детский сад № 2»</p> <p>Телефон: 8(83144)6-07-87</p> <p>e-mail: detsad02@mail.ru</p> <p>Официальный сайт МБДОУ: <a href="http://balakhna2.tvoysadik.ru">http://balakhna2.tvoysadik.ru</a></p>

**Пункт 2. «Информационная справка об образовательном Учреждении» подпункт 2.1.**  
изложить в следующей редакции:

### **2.1.Общая характеристика Учреждения.**

Полное название Учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2».

Сокращенное название: МБДОУ «Детский сад № 2»

Юридический и фактический адрес:

606400 Нижегородская область, город Балахна, ул. Энгельса, д.12.

Контактный телефон: 8(83144) 6 – 07 – 87.

Адрес электронной почты: detsad02@mail.ru

Официальный сайт МБДОУ: <http://balakhna2.tvoysadik.ru>

Режим и график работы:

10,5 часов (с 07-00 до 17-30);

12,0 часов (с 07-00 до 19-00, по запросу родителей).

Учреждение работает 5 дней в неделю. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Дата создания образовательной организации: 1 сентября 1994 г.

Информация об учредителях: Администрация Балахнинского муниципального округа Нижегородской области.

Глава местного самоуправления Балахнинского муниципального округа Нижегородской области: Дранишников Андрей Владимирович

Адрес: г. Балахна, ул. Лесопильная, д.24

Телефон приемной: (83144) 6-06-85,  
(83144) 6-82-99 доб.1294

Сайт: <http://www.balakhna.nn.ru>

E-Mail: [http://official@adm.bal.nnov.ru](mailto:official@adm.bal.nnov.ru)

*Краткая справка об истории учреждения.*

Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации в порядке, установленном законодательством РФ.

МБДОУ «Детский сад № 2» имеет:

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» от 21 декабря 2015 г.

Лист изменений к Уставу (принят 13.12.2016 г.)

Лист изменений к Уставу (принят 12.03.2021 г.)

Лицензию на осуществление образовательной деятельности (от 31.03.2017 г.)

Учреждение является некоммерческой организацией, имущество которой зарегистрировано в реестре муниципальной собственности Балахнинского района на праве оперативного управления.

Здание МБДОУ «Детский сад № 2» является типовым и отвечает всем гигиеническим, санитарным и противопожарным требованиям.

В настоящее время в детском саду функционирует 6 групп: 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности ОНР (5-7 лет).

**Подпункт 3.3. «Анализ материально-технического обеспечения»** дополнить и изложить в следующей редакции:

Основой успешной деятельности коллектива МБДОУ является современная материально-техническая база. Ее постоянная модернизация – одна из главных задач Программы развития ДОУ и условие реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Подпункт 3.6. «Анализ образовательного процесса»** дополнить и изложить в следующей редакции:

Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в Учреждении, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Образовательный процесс Учреждения организован в соответствии:

Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. № 30384).

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Программа включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому и физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегративно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Целью Программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 2» является создание условий развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2», которая разработана для детей от 5 до 7 лет, посещающих группы компенсирующей направленности.

Программа разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17).

Цель АООП ДО для детей с ТНР (ОНР): проектирование модели коррекционно-развивающей психолого - педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР(ОНР), его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих видах деятельности. Построение системы коррекционно-



развивающей работы для детей 5-7 лет с нарушениями речи, предусматривающее взаимодействие специалистов ДОО и родителей дошкольников.

### **В ДООУ успешно реализуется ряд парциальных программ**

#### **Основная общеобразовательная программа ДО.**

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. 5-е изд., (инновационное).— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. Программа рассчитана на контингент воспитанников с 2 до 7 лет.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений с учётом Учебно-методического пособия по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность»/ Под ред. Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной— СПб.: 2019 и дополняет образовательную область «Социально-коммуникативное развитие». Программа направлена на формирование основ адекватного поведения в различных опасных ситуациях.

#### **Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет).**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) 5-7 лет МБДОУ «Детский сад № 2» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО); и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный N 72149) (далее – ФАОП ДО).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО и обеспечивает создание условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе примерной парциальной образовательной программы: 1.Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. ФГОС. - СПб.: Детство-Пресс, 2018 г.

Примерная парциальная образовательная программа. Для детей 5-7 лет», реализуется в группах компенсирующей направленности детей старшего дошкольного возраста (5 - 7 лет).

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и

помещений ДООУ в целом (музыкально- физкультурный зал и др.). При проектировании развивающей среды учитывалась и ее динамичность.

Для комфортного пребывания детей в детском саду в интерьере групп присутствуют легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность. В пределах общего пространства групповых помещений оформлена система кабинетов, отражающих содержание разнообразных видов детской деятельности (центров). Особое внимание уделяется организации опытно-экспериментальной деятельности. Для этого в группах имеются центры экспериментирования.

В ДООУ используются современные формы организации обучения: непосредственная образовательная деятельность (НОД) проводится как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Программы, тематические планы, календарные планы образовательной деятельности специалистов дополнительного образования и воспитателей скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов.

Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса на основе взаимодействия специалистов узкой профессиональной направленности и других сотрудников: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания. Результативность работы по программам и технологиям отслеживается с помощью регулярной диагностики (2 раза в год), рубежных срезов, мониторинга. Данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Промежуточная диагностика позволяет педагогу осуществить своевременную коррекцию не только детской деятельности, но и своей собственной, если в этом возникает необходимость. Анализ результатов мониторинга свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей готовности выпускников подготовительных к школе групп к систематическому обучению в школе. Учителями школ, куда приходят наши выпускники, отмечается высокий уровень развития у них произвольности психических процессов, способности к саморегуляции поведения, самооценке. В соответствии с планом работы воспитатели и специалисты Учреждения организовывали образовательную деятельность с учетом индивидуальных возможностей воспитанников. Грамотно подобранные формы работы и технологии позволили воспитанникам успешно освоить образовательные программы Учреждения. О чем свидетельствует промежуточный результат, проведенный педагогами в мае месяце. Оценка детской деятельности проводилась в группах младшего, среднего и старшего дошкольного возраста по направлениям: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В ходе исследования педагогами были использованы следующие методы:

- наблюдение;
- беседа;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Инструментарием педагогической диагностики в ДООУ является «Карта оценки индивидуального развития ребёнка» (далее – Карта), форма которой определена локальным актом «Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками

Образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2». Карта включает перечень критериев (показателей), в основе которых лежат возрастные характеристики развития ребенка, задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям, сформулированные в соответствии с **Федеральной образовательной программой дошкольного образования** и методических источников, используемых в Программе. В Карте отражаются результаты освоения Программы обучающимися на протяжении всего периода пребывания в ДОУ по учебным годам. Карты хранятся в течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

**Подпункт 5.1. «Дорожная карта реализации Программы развития»** дополнить и изложить в следующей редакции:

№п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>I этап - организационно-подготовительный этап январь - декабрь 2023г.г.</b>					
<b>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО</b>					
1	Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.	Старший воспитатель, педагоги	Январь - декабрь 2023 г.	Построение предметно - пространственной среды педагогами таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.	
2	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно развивающей среде	Старший воспитатель, педагоги	Январь - июнь 2023г.	Оформление аналитической справки	
3	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2023г.	План	
<b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель, педагоги	Январь - март 2023г.	Анкетирование и опрос родителей	

2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2023г.	Протокол заседания педсовета	
4	Обучение педагогов по дополнительным образовательным программам	Старший воспитатель, педагоги	Май-октябрь 2023 г.	Удостоверение об обучении	
5	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель, педагоги дополнительного образования	Май-август 2023 г.	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
6	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2023г.	Протокол заседания педсовета	
<b>3. Цифровизация образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заведующий, старший воспитатель	Январь-февраль 2023г.	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заведующий, старший воспитатель	Март 2023г.	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО (электронного обучения) и ДОТ (дистанционные образовательные технологии) в образовательном процессе	Педагоги, старший воспитатель	Апрель 2023г.	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий, завхоз	Апрель-май 2023г.	Договор поставки и акт приема передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Завхоз	Май - июнь 2023г.	Акт выполненных работ	

6	Анализ и разработка плана по ИКТ компетентности педагогов.	Старший воспитатель, педагоги	В течение 2023 года	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2023г.	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	Январь - декабрь 2023г	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	Январь - декабрь 2023г.	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

#### 4. Совершенствование системы охраны труда

1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Заведующий	Январь - июнь 2023г.	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023г.	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий	Март 2023г.	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

#### 5. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ (антитеррористическая защищенность), схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Завхоз	Январь - июнь 2023г.	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
---	---	----------------------	----------------------	--	--

2	Разработка плана мероприятий по исполнению Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Завхоз	Октябрь 2023г.	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений тренировок по АТЗ	Завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Завхоз	Январь - июнь 2023г.	Утвержденный план внедрения	

**II этап – практический-деятельностный январь 2024 - декабрь 2027 гг**

**1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)**

1	Обновление предметно развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Заведующий	Июль - декабрь 2024 – 2027 г.	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
---	---	------------	-------------------------------	---	--

**2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг**

1	Внедрение программ дополнительного образования	Старший воспитатель, педагоги	Январь декабрь 2024 – 2027 г.г	Образовательные программы по направлениям дополнительного образования	
2	Развитие внутренней системы оценки качества дополнительного образования	Заведующий, старший воспитатель	Май 2024г. Май 2025г. Май 2026г. Май 2027г.	Мониторинг	

<b>3. Цифровизация образовательного процесса</b>					
1	Создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	Заведующий, старший воспитатель	Январь - декабрь 2024 – 2027 г.г	Освоение новых технических средств цифровой образовательной среды	
2	Реализация плана дифференцированной системы ИКТ компетентности педагогов	Заведующий, старший воспитатель	Январь - декабрь 2024 – 2027 г.г	Обучение педагогов ИКТ	
3	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	Заведующий, старший воспитатель	Январь - декабрь 2024 – 2027 г.г	Автоматизация административных процессов	
<b>4. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий, Завхоз	Январь - декабрь 2024 – 2027 г.г	Реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
<b>5. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Реализация плана мероприятий по исполнению ПП и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий, завхоз, старший воспитатель, педагоги	Январь - декабрь 2024 – 2027 г.г	Мероприятия по исполнению ПП и плана действий при установлении уровней террористической опасности	
2	Реализация плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий, завхоз, старший воспитатель, педагоги	Январь - декабрь 2024 – 2027 г.г	Учения и тренировки по АТЗ	
<b>III этап – аналитико-информационный итоговый (январь – декабрь 2028 гг.)</b>					
<b>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1	Комплексная оценка качественной и доступной образовательной и творческой среды Учреждения	Заведующий, старший воспитатель	Январь - декабрь 2028 г.	Анкетирование родителей и педагогов	
<b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					

1	Комплексная оценка реализации дополнительных образовательных услуг в ДОУ и занятости воспитанников.	Заведующий, старший воспитатель	Январь декабрь 2028 г.	Анкетирование родителей и педагогов	
<b>3. Цифровизация образовательного процесса</b>					
1	Трансляция опыта работы по использованию цифровых технологий в работе с дошкольниками	Старший воспитатель, педагоги	Январь декабрь 2028 г.	Публикации на сайте Учреждения, и др.	
2	Оценка эффективности внедрения электронных методических и дидактических материалов по всем образовательным областям.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Июль - декабрь 2028 г.	Анкетирование, мониторинг педагогов, родителей	
3	Комплексная оценка эффективности работников в области цифровой образовательной среды	Заведующий, старший воспитатель	Июль - декабрь 2028 г.	Анкетирование, мониторинг педагогов, родителей	
<b>4. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Анализ выполнения нормативных актов по охране труда	Завхоз	Январь декабрь 2028 г.	Оформление аналитической справки	
<b>5. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Комплексная оценка соблюдения требований антитеррористической защищенности в ДОУ в соответствии с действующим законодательством	Заведующий, Завхоз	Июль - декабрь 2028 г.	Акт проверки безопасности и антитеррористической защищенности	

**Подпункт 4.2. «Основные направления развития Учреждения»** изложить в следующей редакции:

**Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.**



Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

**Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.**

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования по запросам родителей (законных представителей) следующих направленностей: на формирование культуры ЗОЖ, на речевое развитие, художественно-эстетическая направленность, на общее развитие

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
на формирование культуры ЗОЖ	Спортивно-танцевальный кружок 55%			+	+
на речевое развитие	Развитие речи с учителем-логопедом 49%	+	+	+	+
художественно-эстетическая направленность	Песочная сокровищница 29%				+
	Юный художник 24%	+	+	+	+
	«Веселые ложкари» 15%				+
на общее развитие	К школе готов! 28%				+

**Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.**

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

**Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.**

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

-механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

- модернизация оборудования и совершенствованию систем безопасности (установка ограждений, устройств, снижающих вредное излучение, шум;
- приведение состояния условий и охраны труда в ДООУ, в соответствие с требованиями законодательства РФ об охране труда, национальными законами и правилами;
- непрерывное совершенствование и повышение эффективности работы по охране труда;
- обеспечение безопасности и охраны здоровья работников;
- предотвращение (профилактики) случаев производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

**Усиление антитеррористической защищенности организации.**

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Принят на общем собрании  
работников  
МБДОУ «Детский сад №2»  
Протокол № 6 от 08.12.2023 г.